

令和6年度 学校経営計画書

総社市立総社西小学校 校長 岡本 博之

《学校教育目標》

「豊かな心をもち、進んで学び、ともに伸びる子どもの育成」

(1) めざす学校像

- 子どもたちが、安心して過ごせる学校
- 家庭や地域と連携し、信頼される学校

(2) めざす児童像

- まなぶ子 ～主体的・対話的に～（確かな学力）
- なかよくする子 ～優しく思い合う～（豊かな心）
- げんきな子 ～笑顔でいきいき～（健やかな体）

(3) めざす教職員像

- チームで効率よく取り組む教職員
- 主体的に資質向上に努める教職員

《学校経営目標・計画》

1 まなぶ子～主体的・対話的に～＜確かな学力の充実＞

- ①ICT活用，協同学習で児童が考えを表現する授業づくりと特別活動の充実
- ②朝学習や補充学習，家庭学習（学年×10＋10分）の充実で児童の基礎学力定着
- ③月曜朝読書や家庭読書，ノーメディアデー等の取組で読書に親しむ児童の習慣づくり
- ④通常学級や特別支援学級，通級指導教室で個に応じた特別支援教育の充実

2 なかよくする子～優しく思い合う～＜豊かな心の充実＞

- ①SELで相手の気持ちを理解する児童の育成
- ②異学年や同学年，保幼小中交流等のピア・サポートで支え合う児童の育成
- ③道徳や生活目標と関連付けた品格教育で望ましい児童の人格形成
- ④「まず行動」し，「さわやかなあいさつ」を交わし，「きょうりよくする心」を大切に児童の育成

3 げんきな子～笑顔でいきいき～＜健やかな体の充実＞

- ①SELで自分の感情をコントロールする児童の育成
- ②メディアコントロール週間・生活しやきつと週間で，児童の基本的な生活習慣を確立
- ③児童がマナーを守って楽しい給食にし，残さずパクパク食べる食育の推進
- ④体育の授業，業間運動で心身を鍛え，体力・運動能力の向上とアクティブ体操によるけがの予防

4 家庭や地域に信頼される学校と主体的にチームで取り組む教職員＜活力ある学校＞

- ①学校支援ボランティアの活用による教育活動の充実
- ②学校便りやホームページ等の情報発信による学校教育への理解
- ③1学期末，2学期末の学校評価による短いPDCAサイクルで，スピード感ある教育活動の改善
- ④「まなぶ子部会」「なかよくする子部会」「げんきな子部会」の3部会で学校教育目標の具現化
- ⑤新学習指導要領の趣旨に沿った学習指導で，児童が主体的・対話的に学ぶことができる授業実践